**Уважаемые родители!**

**в группе реализуется тема недели:**

**«Грибы. Ягоды».**

**Для осуществления образовательной деятельности в семье**

**по данной теме рекомендуем родителям:**

• Побеседуйте с ребенком где растут ягоды, о том, что можно приготовить из ягод.

• Где растут грибы?

• На какие две большие группы делятся все грибы? (съедобные и

несъедобные)

• Какие ты знаешь съедобные грибы? (подберезовик, белый гриб,

сыроежка, масленок, опенок, лисички).

• Какие ты знаешь несъедобные грибы? (бледная поганка, мухомор).

• Какие ты знаешь части гриба? (у гриба есть шляпка и ножка).

• Как называются корни у грибов? (грибница)

•  Какие ты знаешь части ягоды? (стебель, корни, листья, ягоды).

• На какие группы делятся ягоды? (садовые и лесные; съедобные и несъдобные).

• Вместе с ребенком вспомнить что можно делать с грибами и ягодами. (жарить, солить, мариновать, варить, сушить, мыть, собирать, искать…).

• **Игра** «Скажи со словом много»:

одна сыроежка- много сыроежек

один подберезовик- много подберезовиков

один опенок- много опят

один мухомор –много мухоморов

одна клубника –много клубники

одна клюква – много клюквы и т.д.

• Как называются грибы, которые растут под березой? (подберезовики).

Под осиной? (подосиновик). Грибы рыжего цвета (лисички). На

пеньках растут (опята). Грибы с масляными шляпками (маслята).

Грибы, которыми морят мух (мухоморы).

• Назовем ласково:

подберезовик- подберезовичек

подосиновик-подосиновичек

масленок-масленочек

опенок- опеночек,

мухомор-мухоморчик

земляника –земляничка и т.д.

•**Дидактическая игра «Веселый счет»***(согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один — одна — одно, два – две)* одна лисичка, две лисички, три лисички, четыре лисички, пять лисичек;

один мухомор, два мухомора,три мухомора, четыре мухомора, пять мухоморов;

одна земляника, две земляники, три земляники, четыре земляники, пять земляник;

одна клюква, две клюквы, три клюквы, четыре клюквы, пять клюкв и т.д.

•**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»***(объяснить, почему предмет лишний).* Белый гриб, волнушка, клюква, опята. Черника, ежевика, мухомор, малина. Подберёзовик, поганка, опята, подосиновик. Малина, ежевика, клюква, волчья ягода.

•**Игра  «Какое ? Какой ?» (**Образование относительных прилагательных.)

Варенье из малины. - *Малиновое варенье.*

Компот из земляники. – *Земляничный компот.*

Джем из черники. – *Черничный джем.*

Повидло из брусники. – *Брусничное повидло.*

Мусс из ежевики. – *Ежевичный мусс.*

Пюре из клюквы. – *Клюквенное пюре.*

• Рассказ- описание гриба по плану (белый гриб, мухомор, лисички,

опята, сыроежка)

1.Как называется этот гриб?

2.Где он растет?

3.Какого цвета?

4.Съедобный или несъедобный?

5.Что можно из него приготовить?

• Рассказ- описание о ягодах:  
1.Название.   
2. Где растет?   
3.Внешний вид.   
4.Какая на вкус?   
5.Что из неё готовят?

**Источник:nsportal.ru**